

معلومات المقرر

Build Content

Assessments

Tools

Partner Content

↑↓



نبذة عن المقرر

نبذة عن المقرر

مهارات التفكير وأساليب التعلم 101 نفس

مقرر مهارات التفكير وأساليب التعلم هو أحد المقررات الأساسية في مختلف كليات جامعة القصيم، وذلك لما للتفكير من أهمية بالغة في نجاح الطالب في حياته الجامعية، وكذلك في حياته العملية بعد التخرج والالتحاق بسوق العمل، ولما له من انعكاس إيجابي على شخصية الفرد، وقد خصص لمقرر مهارات التفكير وأساليب التعلم ساعتان دراسيتان معتمدتان اسبوعياً.

يعتبر مقرر مهارات التفكير وأساليب التعلم من المقررات النظرية، إلا أنه يحتوي على العدد من التطبيقات التربوية والعملية التي يمكن تفعيلها أثناء دراسة المقرر، وذلك لربط النظرية بالتطبيق حتى يتم تفعيل الجانب التطبيقي جنباً إلى جنب مع الجانب النظري، فلا فائدة كبيرة تُرجى من نظرية ليس لها تطبيق.

1- عروض سمعية وبصرية.

2- المناقشة والحوار من خلال صفحة المناقشات والمنتديات.

3 - أساليب التعلم الذاتي والنشط.

4- استراتيجيات العصف الذهني.

يتوقع من الطالب بعد إنهاء المقرر والنجاح فيه، أن يحقق الأهداف التعليمية التالية:

- معرفة معنى التفكير وأهميته، وخصائصه، ومستوياته.
- معرفة مبررات تعليم التفكير، وعوامل نجاحه، ومعوقاته.
- معرفة أنواع التفكير: (الحدسي، والاستدلالي، والمنطقي، والناقد، والإبداعي، وما وراء المعرفي، وأسلوب حل المشكلة.
- معرفة معنى أساليب التعلم، والفرق بين أساليب التعلم والأساليب المعرفية، ومكونات الأسلوب المعرفي، والأساليب المعرفية، ومعرفة بعض المقاييس والاختبارات التي تقيس أنواع مختلفة من التفكير.

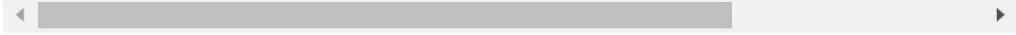
ساعتان دراسيتان	الدعم الفني
لا يوجد	
مهارات التفكير وأساليب التعلم المؤلف: د. سالم علي الغرايبه	



معلومات عن المدرس

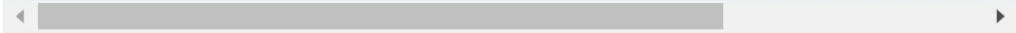
معلومات عن المدرس
د. مشاعر محجوب
مكتب اعضاء هيئة التدريس - علم النفس - كلية العلوم والاداب بالبدائع الاثنين
واتساب 0533165427.....

mashair.nsr2009@yahoo.com



مصادر التعليم

مصادر التعليم
الإبداعي. وزارة التربية والتعليم الفلسطينية. ناديه (2001). التفكير عند الاطفال. دار صفاء للنشر والتوزيع: عمان. نفس المعرفي. دار المسيرة: عمان. فى التفكير المنطقي لدى عينة من طلبة المرحلة الأساسية في مدارس مدينة اربد. رسالة رموك، اربد: الاردن. ت التفكير واساليب التعلم. الرياض: دار الزهراء. الأطفال تطوره وطرق تعليمه. الأهلية للنشر والتوزيع: عمان. التفكير لجميع الاطفال. دار المسيرة: عمان. التفكير: مفاهيم وتطبيقات. دار الكتاب الجامعي: العين. ت في اساليب التفكير. مكتبة الانجلو المصرية: القاهرة. نفس المعرفي. دار المسيرة: عمان. ق والجراح، عبدالناصر وابو غزال، معاويه (2008) علم النفس التربوي. لرياض: مكتبة الرشد. (. الخصائص النفسية للحدسيين والاستدلالية من طلبة المرحلة الثانوية. رسالة ماجستير القاهرة. فكير. مكتبة الرشد: الرياض



الدعم الفني



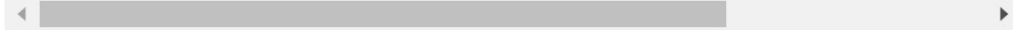
التقييم

التقييم

مبنة	الأنشطة	الفصول الافتراضية	الواجبات	الاختبارات الفصلية
مبنة				
مبنة	النشاط الذاتي الأول	الفصل الافتراضي الأول		
مبنة				
مبنة				
مبنة			الواجب الأول	
مبنة				
مبنة	النشاط الذاتي الثاني	الفصل الافتراضي الثالث	الواجب الثاني	
مبنة				
مبنة				
مبنة				
مبنة				اختبار فصلي بالكلية
مبنة	النشاط الذاتي الثالث	الفصل الافتراضي الرابع		
مبنة			الواجب الثالث	
مبنة				
مبنة				

عزيزي الطالب ظهور الوحدات التعليمية سيكون بشكل تتابعي على مراحل خلال 1- الفصل.

2- الواجبات والأنشطة سوف تختفي خلال الفصل بعد انتهاء الفترة المحددة لتقديمها، كن حريصاً على أداء جميع الأنشطة والواجبات في وقتها.



ارشادات وسياسات المقرر

ارشادات المقرر

آليات التدريس والتقييم واحتساب الحضور بمقرر نفس (101) ضمن المقررات الإلكترونية الكاملة

آليات التدريس والتقييم واحتساب الحضور بمقرر نفس (101) وفق ما يلي:

أولاً: آلية التدريس: تتم عملية التدريس بالمشروع وفق ما يلي:

- 1- يُرفع محتوى المقرر عبر نظام إدارة التعلم الإلكتروني.
- 2- يُدار المقرر عن بعد عن طريق الأستاذ من خلال التفاعلات والفصول الافتراضية والمتابعة والتوجيه والإرشاد من خلال أدوات نظام إدارة التعلم الإلكتروني.
- 3- تقديم جلسات عبر الفصول الافتراضية (Blackboard Collaborate Ultra) للتفاعل المتزامن حول المحتوى بواقع (4) جلسات افتراضية؛ موزعة على أسابيع الفصل الدراسي؛ على أن تكون الفترة الزمنية بين الجلسة والتي تليها ثلاثة أسابيع على الأقل.
- 4- يؤدي الطالب أنشطة ذاتية (ثلاثة أنشطة)؛ ويتم قياس معلومات الطالب بعد الانتهاء من كل نشاط؛ من خلال اختبار إلكتروني، ويُمنح الطالب درجتان على كل اختبار، ليكون مجموع درجات الاختبارات المخصصة للأنشطة الذاتية (6) درجات بعد أداء الاختبارات الثلاث التي تعقبها.

ثانياً: آلية التقييم: تتم عملية تقييم الطلاب وفق ما يلي:

- 1- التفاعل مع المقرر الدراسي والقيام بالمهام المطلوبة من خلال دراسة الوحدات الدراسية واجتياز الاختبار الخاص بكل وحدة، وأداء الواجبات والانتهاج من الأنشطة الذاتية عبر نظام إدارة التعلم الإلكتروني، ويمثل ذلك (20) درجة من المجموع الكلي.
- ويتم توزيع درجات الأنشطة التفاعلية بالمقرر على: (اجتياز الاختبار الخاص بكل وحدة، وأداء الواجبات المطلوبة، وأداء الأنشطة الذاتية بالمقرر، وتوزيع الدرجات بواقع (8) درجات على دراسة الوحدات الدراسية واجتياز الاختبار النهائي بكل وحدة، و(6) درجات على أداء الواجبات، و(6) درجات على اختبارات الأنشطة الذاتية).
- 2- اختبار أعمال السنة ويمثل (20) درجة من المجموع الكلي.
- 3- الاختبار النهائي ويمثل (60) درجة من المجموع الكلي. ويوضح الجدول رقم (1) آليات تقييم الطالب:

جدول (1) آلية تقييم الطالب

مجموع	العدد المطلوب	التفاعل من خلال نظام إدارة التعلم الإلكتروني.
(8) درجات على جم	جميع اختبارات وحدات المقرر	اجتياز الاختبار الخاص بكل وحدة
(6) درجات عا	3 واجبات	الواجبات
(6) درجات عا	3 أنشطة	الأنشطة الذاتية واجتياز اختباراتهما
20 درجـ	اختبار أعمال السنة	
40 درجـ	المجموع	
60 درجـ	الاختبار النهائي	
	الدرجة الكلية	

ثالثاً- آلية احتساب الحضور: تتم عملية احتساب حضور الطالب بالمقررات وفق ما يلي:

- 1- الحضور بالمقررات الإلكترونية: تحسب عملية حضور الطالب في المقرر الإلكتروني من خلال إتمام الطالب دراسة الوحدات الدراسية واجتياز اختباراتهما،

وحضوره الفصول الافتراضية المحددة بالمقرر، وأدائه اللواتجيات المكلف بها وأداء الأنشطة الذاتية المحددة، وتقدر نقاط الحضور وفق ما يوضحه الجدول رقم (2):

جدول (2) آلية تقدير حضور الطالب بالمقرر الإلكتروني الكامل

عدد نقاط الحضور	النشاط التفاعلي بالمقرر
1	إتمام دراسة الوحدة الدراسية الواحدة وأداء اختباراتها
1	حضور الفصل الافتراضي التزامني
1	أداء الواجب الواحد (خلال أسبوعين من طرحه)
1	النشاط الذاتي والانتهاء من الاختبار الخاص به (خلال أسبوعين من طرحه)

2- الغياب عن المقررات الإلكترونية: يعتبر الطالب غائباً ويحرم من دخول الاختبار النهائي إذا تجاوزت نسبة غيابه 20% فأكثر من نقاط الحضور المحددة للأنشطة التفاعلية بالمقرر، ويحسب غياب الطالب في حال:

أ- عدم إتمام دراسة الوحدة الدراسية بالمقرر الإلكتروني وأداء اختباراتها.

ب- عدم حضور الفصل الافتراضي المتزامن.

ج- عدم أداء الواجب (خلال أسبوعين من طرحه).

د- عدم أداء النشاط الذاتي والانتهاء من الاختبار الخاص به (خلال أسبوعين من طرحه).

هـ- لا يعتد بأداء الطالب لأي نشاط بعد إجراء عملية الحرمان بالمقرر.

